

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ИСТОРИЯ

Программа, методические указания и задания
контрольной и самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения

Новосибирск 2012

Кафедра философии и истории

История : программа, методические указания, задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения / [сост. : канд. истор. наук, доц. О. А. Гербер, ст. преп. Т. Н. Ермилова]; НОУ ВПО Центросоюза РФ СибУПК. – Новосибирск, 2012. – 40 с.

Рецензент В. Н. Востриков канд. ист. наук, доцент

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы рекомендованы к изданию кафедрой философии и истории, протокол от 15 мая 2012 г. № 6.

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2012

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Программа дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по срокам обучения.....	5
2.2. Тематический план	6
2.3. Темы и их краткое содержание	8
3. Методические указания к выполнению контрольной работы.....	11
4. Задания.....	13
4.1. Темы контрольной работы.....	13
4.2. Тесты	16
5. Самостоятельная работа студентов.....	28
Список рекомендуемой литературы.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История» и предназначены для студентов заочной формы обучения направлений: 031600.62 *Реклама и связи с общественностью*, 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 100100.62 *Сервис*, 100400.62 *Туризм*, 100700.62 *Торговое дело*, 100800.62 *Товароведение*, 110900.62 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*, 260800.62 *Технология продукции и организация общественного питания*. Издание содержит тематический план дисциплины, перечень тем и их краткое содержание, методические указания к выполнению и оформлению контрольной работы, задания контрольной и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебных планов подготовки бакалавров по всем направлениям университета, основывается на преемственности и взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Философия», «Культурология», «Социология», «Логика», «Экономическая теория».

Цель дисциплины «История» – сформировать у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса и их влиянии на социально-экономическую и политическую жизнь страны; развить аналитическое мышление, навыки публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитие творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных исторических событий;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий истории.

Программа дисциплины «История» предполагает:

- самостоятельное изучение теории по указанным темам дисциплины;
- выполнение и защиту контрольной работы;
- аудиторные занятия и сдачу экзамена (зачета).

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по срокам обучения (ч)

Вид занятия	Направление подготовки*						
	031600.62, 080100.62, 080200.62, 100400.62, 100700.62, 260800.62		100100.62	100800.62		110900.62	
	Срок обучения						
	4 г. 6 мес.	3 г. 6 мес.	4 г. 6 мес.	3 г. 6 мес.	4 г. 6 мес.	3 г. 6 мес.	4 г. 6 мес.
1 курс							
Аудиторные занятия:	12	10	12	10	12	10	12
лекции	6	6	6	6	6	6	6
семинарские	6	4	6	4	6	4	6
Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа	96	98	60	62	60	98	96
Зачетные единицы – всего, <i>в том числе без экзамена</i>	4 3	4 3	3 2	3 2	3 2	3 3	3 3
<i>Общая трудоемкость</i>	108	108	72	72	72	108	108
Вид итогового контроля	Экзамен					Зачет	

* Направления подготовки:

031600.62 *Реклама и связи с общественностью*

080100.62 *Экономика*

080200.62 *Менеджмент*

100100.62 *Сервис*

100400.62 *Туризм*

100700.62 *Торговое дело*

100800.62 *Товароведение*

110900.62 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

260800.62 *Технология продукции и организация общественного питания*

2.2. Тематический план
Заочная форма обучения – 4 года 6 мес.

№ п/п	Тема дисциплины	Направление подготовки							
		031600.62, 080100.62 080200.62, 100400.62 100700.62, 110900.62 260800.62				100100.62 100800.62			
		Количество часов на изучение							
		всего	в том числе			всего	в том числе		
лекции	семи- нары		СРС	лекции	семи- нары		СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	8	2	–	6	8	2	–	6
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX–XII вв.	8	–	2	6	8	–	2	6
3	От Руси удельной к Московскому государству. XII–XV вв. и европейское средневековье	8	–	–	8	8	–	–	8
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	8	–	–	8	8	–	–	8
5	Россия и мир в XVIII в., попытки модернизации страны. Становление и развитие Российской империи	8	–	2	6	8	–	2	6
6	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России	16	–	2	14	8	–	2	6
7	Россия и мир в XX веке	36	2		34	16	2		14
8	Россия и мир в начале XXI века	16	2		14	8	2		6
	<i>Итого</i>	108	6	6	96	72	6	6	60

Заочная форма обучения – 3 года 6 мес.

№ п/п	Тема дисциплины	Направление подготовки							
		031600.62, 080100.62 080200.62, 100400.62, 100700.62, 100800.62, 260800.62				100100.62			
		количество часов на изучение							
		всего	в том числе			всего	в том числе		
лекции	семи- нары		СРС	лекции	семи- нары		СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	8	2	–	6	8	2	–	6
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX–XII вв.	8	–	–	8	8	–	–	8
3	От Руси удельной к Московскому государству. XII–XV вв. и европейское средневековье	8	–	–	8	8	–	–	8
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	8	–	–	8	8	–	–	8
5	Россия и мир в XVIII в., попытки модернизации страны. Становление и развитие Российской империи	8	–	2	6	8	–	2	6
6	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России	16	–	2	14	8	–	2	6
7	Россия и мир в XX веке	36	2	–	34	16	2	–	14
8	Россия и мир в начале XXI века	16	2	–	14	8	2	–	6
	<i>Итого</i>	108	6	4	98	72	6	4	62

2.3. Темы и их краткое содержание

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического сознания. Значение усвоения исторического опыта. Теория и методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Российские исторические школы и их представители. Периодизация всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь IX–XII вв.

Этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Теории и этапы славянского этногенеза. Особенности хозяйственной, социальной политической и духовной жизни восточных славян. Теории, причины, этапы и особенности формирования Древнерусского государства. Основные характерные черты экономической, политической, социальной, духовной жизни Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходство и различие. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности: общее и особенное. Последствия политической раздробленности Руси.

Тема 3. От Руси удельной к Московскому государству XII–XV вв. Европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Варианты периодизации средневековья. Роль религии в средневековом обществе. Дискуссия о феодализ-

ме как явлению всемирной истории. Становление централизованных феодальных государств. Сословная монархия как представительная форма правления в средневековом государстве. Борьба Северо-Западной Руси за независимость против шведских и немецких завоевателей в XIII в. Образование монгольской державы: причины образования, направления экспансии. Русь в составе Золотой Орды: характер взаимоотношений и проблемы взаимовлияния. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Причины, этапы и особенности образования Московского государства.

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютизм как форма правления в европейских государствах. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Избранной рады и опричнина. «Смутное время» – ослабление государственных начал: понятие, причины, этапы и последствия. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности экономического, политического, социального и духовного развития в XVII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в., попытки модернизации страны. Становление и развитие Российской империи

Развитие материального производства и буржуазных отношений в Западной Европе. Основные этапы и результаты европейской модернизации. Эпоха Просвещения в Европе. Россия и Европа в XVIII веке: новые взаимосвязи и различия. Петр I: реформы и «европеизация» страны. Внешняя политика Петра I: цели, направления, результаты. Провозглашение России империей. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Основные направления внешней политики эпохи Екатерины II. Изменения в международном положении империи.

*Тема 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
Кризис самодержавия в России*

Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества». Европейские революции конца XVIII–XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие Европы. Национально-освободительные процессы и складывание системы европейских государств. Эволюция системы государственного управления Российской империи при Александре I. Отечественная война 1812 г., её значение для идейного развития российского общества. Движение декабристов. Изменение внутривнутриполитического курса в начале 20-х годов XIX в. Направления российской общественной мысли во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Дискуссия о кризисе феодально-крепостнической системы в России. Отмена крепостного права и ее итоги. Буржуазные реформы Александра II 60–70-х годов. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III. Особенности развития Западной Европы во второй половине XIX в.

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Сравнительный анализ развития экономики в конце XIX – начале XX вв.: Россия, Европа, США. Первая российская революция: причины, задачи, характер, этапы, основные итоги. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, результаты. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. Опыт «думского парламентаризма». Первая мировая война: причины, этапы, характер, последствия. Основные концепции развития революционного процесса в 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика: цели, методы, основные мероприятия и результаты. Индустриализация и коллективизация: понятие, причины, этапы, последствия. Тоталитаризм в СССР: признаки, этапы, проявления и особенности. Экономический и политический кризисы индустриального капитализма в конце 20 – начале 30-х годов. Формирование тоталитарных агрессивных режимов в Европе. Вторая мировая война. Великая Отечествен-

ная война: причины, этапы и последствия. Холодная война: причины, этапы и ее проявления. Послевоенное восстановление и общественно-политическая жизнь в СССР. Противоречия в духовной сфере общества. СССР в 1953–1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70 – начале 80-х годов в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Предпосылки реформирования советского общества. Цели и этапы «перестройки». Экономические преобразования 1985–1991 гг. Реформа политической системы СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Кризис мировой социалистической системы. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 8. Россия и мир в начале XXI века

Россия в 90-х годах. Изменение экономического и политического строя в России. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения в России. Геополитические последствия распада СССР. Поиск нового места России в мире. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Модернизация общественно-политических отношений в России. Социально-политическое, экономическое положение РФ в период 2001–2010 гг. Мировой финансовый и экономический кризис. Внешняя политика Российской Федерации 1992–2011 гг.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем дисциплины «История» выполняют контрольную работу, включающую две части – теоретическую и тестовую (2 теста).

Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице:

Последняя цифра шифра	Номера тем контрольной работы						
	0	10	20	30	40	50	60
1	1	11	21	31	41	51	61
2	2	12	22	32	42	52	62
3	3	13	23	33	43	53	63
4	4	14	24	34	44	54	64
5	5	15	25	35	45	55	56
6	6	16	26	36	46	56	66
7	7	17	27	37	47	57	67
8	8	18	28	38	48	58	68
9	9	19	29	39	49	59	69

Студент может выбрать одну тему из семи предлагаемых. Например, если последняя цифра шифра 3, то можно выбрать тему 3 или 13, 23, 33, 43, 53, 63.

Надо выяснить, с какой из тем программы соотносится тема контрольной работы. Это должно помочь определить содержание контрольной работы, сформулировать названия её разделов (вопросов). Список рекомендуемой литературы поможет выбрать источники, необходимые для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы. Студент также может использовать самостоятельно найденные источники.

Студент составляет план контрольной работы, который включает введение, основное содержание (не менее 3 и не более 5 разделов), заключение. Страницы введения, заключения и списка литературы не нумеруются.

Контрольная работа должна быть написана и сдана на проверку до начала экзаменационной сессии. В контрольные, направленные на доработку, следует внести исправления и дополнения в соответствии с указанными замечаниями. Контрольные работы, рекомендованные к собеседованию, необходимо защитить. Работа, номер задания которой не соответствует последней цифре шифра студента, не рецензируется, и студент не допускается к собеседованию, а без зачтенной контрольной работы – к итоговому контролю по дисциплине.

Консультации по выполнению контрольных заданий проводятся на кафедре философии и истории (ауд. 21, корпус 2) в соответствии с расписанием занятий преподавателя.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы, написанной четким почерком, должен составлять 12–16 страниц обычной школьной тетради или 8–10 страниц печатного текста на стандартных листах формата А4, (210×297) мм (на одной стороне листа). Размер шрифта – 14–16 пунктов, через 1–1,5 межстрочных интервала, выравнивание по ширине текста. Для раскрытия темы контрольной работы допускается и больший объем текста.

В конце работы следует указать список использованной литературы (не менее трех наименований). Структура контрольной работы: титульный лист, оглавление, изложение содержания темы, список использованной литературы и приложения (при необходимости). В конце работы ставится дата и подпись студента.

В тексте контрольной работы необходимо делать ссылки на используемую литературу: имя автора и год публикации издания, например: [Иванов, 2002], или порядковый номер источника в общем списке используемой литературы, например: [1] или [1, с. 123], или [1, с. 123–124]. Список литературы формируется в порядке использования материалов. Образец его оформления представлен в конце данного издания.

Первый тест предназначен для проверки знаний терминов и определений. При выполнении второго теста следует из предложенных вариантов ответов выбрать правильный или установить соответствие (задания в форме таблицы).

При написании контрольной работы с использованием компьютера (текстовых редакторов Word, Lexicon for Windows и др.) возможно применение сносок (о правилах их составления см. в разделе «Помощь текстового редактора»).

4. ЗАДАНИЯ

4.1. Темы контрольной работы

1. Историки России XVIII–XIX вв.: В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.
2. Исторические источники: классификация и характеристики.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока.

4. Великое переселение народов.
5. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
6. Варяги – создатели Древней Руси.
7. Крещение Руси и его последствия.
8. Современные дискуссии: основные черты и особенности феодализма в Западной Европе и на Востоке.
9. Феодальная раздробленность в Западной Европе: причины, особенности и последствия.
10. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы: причины и последствия.
11. Феномен византийской цивилизации.
12. Возникновение ислама. Арабские завоевания и их последствия.
13. Зарождение национальных государств.
14. Александр Невский: между Западом и Востоком.
15. Новое время: сущность, периодизация, основные черты.
16. Экспедиция Ермака и присоединение Сибири к России.
17. Западное влияние и церковный раскол в России XVII в.
18. Смутное время в России: причины, этапы, последствия. Английская революция XVII в.
19. Страны Востока в XVI–XVIII вв.: основные направления, этапы и особенности развития.
20. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
21. Внешняя политика России в XVIII в.
22. Петербургская Академия наук: создание и деятельность.
23. Эпоха дворцовых переворотов в России.
24. Екатерина Великая как политический деятель.
25. Европейские революции конца XVIII – первой половины XIX вв.
26. Промышленная революция: причины, этапы, последствия.
27. Движение декабристов: истоки, этапы, проекты.
28. Либеральное направление общественной мысли: западничество и славянофильство.
29. Александр II: личность и реформатор.
30. Революционное и либеральное народничество о путях обновления России.
31. Контрреформы 80–90-х годов XIX в.: цели, причины, последствия.
32. Основные направления развития стран Западной Европы и США в начале XX в.

33. Международные отношения в начале XX в.
34. П. А. Столыпин: личность и реформатор.
35. Русско-японская война 1904–1905 гг.
36. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, последствия.
37. Особенности становления российского парламентаризма. 1906–1917 гг.
38. Основные направления развития стран Востока в XIX в.
39. Партия социалистов-революционеров в России.
40. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
41. Февральская революция 1917 г.: причины, особенности, последствия.
42. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
43. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России.
44. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
45. Политический портрет А. И. Деникина.
46. Политический портрет А. В. Колчака.
47. Красный и белый террор в Советской России.
48. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
49. Ссылка крестьян в Сибирь в годы коллективизации.
50. Голод в СССР. 1932–1933 гг.
51. Политические репрессии 30-х годов в СССР.
52. Советское общество в 20–30-х годах XX в.
53. Репрессии в Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.
54. Международные отношения в 20–30-х годах XX в.
55. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
56. Источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
57. Нюрнбергский процесс.
58. Советско-финская война 1939–1940 гг.
59. Политический портрет Н. С. Хрущёва.
60. Успехи СССР в освоении космоса.
61. Внешняя политика СССР в период «оттепели» 1955–1964 гг.
62. Эпоха «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
63. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».

64. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. 1985–1991 гг.
65. Демократизация общественной жизни. 1985–1991 гг.
66. Социально-экономическая модернизация России в 90-х гг. XX в.
67. Формирование нового политического режима в России. 1992–1999 гг.
68. Реформы федеративного устройства России. 1992–2011 гг.
69. Реформы федеративного устройства многонациональной России. 1992–2011 гг.
70. Внешнеполитический курс постсоветской России во второй половине 1990-х годов.

4.2. Тесты

Тест 1

1. Система научных способов (приемов) исследования предмета научного познания называется:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Социокультурный феномен, ограниченный определенными временными рамками и имеющий общие закономерности экономической, политической и духовной жизни:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Общественно-политическая формация, основанная на частной феодальной собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от феодалов крепостных крестьян:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Эпоха в культурном и идейном развитии западноевропейских стран (в Италии XIV–XVI вв.) – переход от средневековой культуры к культуре Нового времени:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Социально-политическое движение XVI в. в Европе против феодализма и его главной опоры – католической церкви, породившее новую разновидность христианства – протестантизм:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Идейное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму, которое придавало большое значение (для установления нового порядка) распространению знаний, образованию и культуре:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Производственно-хозяйственные и торговые объединения, крупные корпорации, которые устанавливают своё господство в одной или нескольких сферах экономической жизни государства для извлечения максимальной прибыли:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Система государственной власти, при которой четко распределены функции законодательных и исполнительных органов власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Группа людей, объединенная общностью идей и интересов с целью достижения политической власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Участников военных грабительских походов, выходцев из Северной Европы, основателей Древнерусского государства на Руси называли:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Высшее сословие феодалов на Руси в IX–XIII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Народное собрание на Руси в IX–XII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Вид земельной собственности в России, родовое имение, переходящее по наследству:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в походах, управлении государством и личным хозяйством:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15. Совет при князе в Древнерусском государстве, впоследствии постоянный сословно-представительный орган при великом князе:

16. Социальные категории зависимых людей, попавших в кабалу:

а) по договору

--	--	--	--	--	--	--	--

б) взял ссуду

--	--	--	--	--	--	--	--

в) в результате военных действий

--	--	--	--	--	--	--	--

17. Сбор дани древнерусским князем (с дружиной) со свободных общинников назывался:

--	--	--	--	--	--	--	--

18. Условное владение в России в конце XV – начале XVIII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--

19. Высший сословно-представительный орган в России, созданный Иваном Грозным в 1549 г.:

20. Центральные государственные органы управления в России: назывались:

а) в XVI в.

--	--	--	--	--	--	--	--

б) в XVIII в.

--	--	--	--	--	--	--	--

в) в XIX в.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. Система содержания должностных лиц на Руси за счет местного населения:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. Форма зависимости крестьян: прикрепление к земле и подчинение административной и судебной власти феодалов:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23. Политика форсированной централизации без достаточных политических и экономических предпосылок с целью усиления личной власти царя:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24. Название системного кризиса Российского государства конца XVI – начала XVII вв.:

25. Процесс перехода от традиционно-феодального общества к новому индустриальному:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. Форма правления, характерная для России XVIII – начала XX вв., при которой вся власть: законодательная, исполнительная, судебная – была сосредоточена в руках монарха:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27. Представители основных направлений русской общественной мысли 30–50-х годов XIX в.:

а) выступавшие за развитие России по западноевропейскому пути

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) отстаивавшие самобытный путь развития России

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28. Основные принципы «теории официальной народности»:

29. Основные течения революционного народничества:

30. Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии общества, переход от отжившего социально-экономического строя к более прогрессивному:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

31. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному представительному органу, характерная для советского периода развития:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32. Экономическая политика советской власти называлась:

а) с 1918 по 1921 г.

б) с 1921 по 1929 г.

33. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства, политика большевиков в первые годы советской власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34. Процесс создания крупного машинного производства, внедрение машинной технологии во все отрасли хозяйства:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35. Преобразование мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36. Модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над обществом:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37. Условное название периода истории Советского государства с середины 50-х до середины 60-х гг.:

38. Период новейшей истории России с середины 80-х до начала 90-х гг. назывался:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

39. Разгосударствление собственности, передача её (в разных формах) в руки частных лиц, акционерных обществ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40. Форма объединения бывших союзных республик после распада СССР, возникшая в 1991 г.:

Тест 2

1. Древнерусское государство Киевская Русь образовалось:
 - а) VIII в.
 - б) IX в.
 - в) X в.

2. Установить соответствие:

1. Владимир Мономах	а) 862 г.
2. Рюрик	б) 911 г.
3. Ярослав Мудрый	в) 944 г.
4. Олег	г) 1036 г.
5. Игорь	д) 1113 г.

3. Христианство на Руси было принято:

- а) 980 г.
- б) 983 г.
- в) 988 г.

4. На Руси свободных крестьян называли:

- а) люди
- б) закупы
- в) рядовичи
- г) холопы

5. «Удельный» период на Руси:

- а) с XI до конца XIII в.
- б) с начала XII до конца XV в.
- в) с середины XIII до конца XIV в.
- г) с конца XIII до конца XVI в.

6. Соотнести даты и события:

1. 1240 г.	а) Куликовская битва
2. 1243 г.	б) Судебник Ивана III
3. 1380 г.	в) стояние на реке Угре
4. 1480 г.	г) образование государства Золотая Орда
5. 1497 г.	д) Невская битва

7. Отличие вотчины от поместья состоит в том, что она:

- а) дается на время службы
- б) передается по наследству
- в) дарится по завещанию
- г) покупается по договору

8. Первый Земский собор был созван:

- а) 1447 г.

- б) 1549 г.
- в) 1601 г.
- г) 1613 г.

9. Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались:

- а) стрельцы
- б) рекруты
- в) казаки
- г) дружинники

10. Цели опричнины:

- а) замена боярских вотчин поместьями
- б) ликвидация последнего удельного княжества
- в) укрепление царского войска
- г) подчинение церкви царской власти
- д) стремление ускорить ход Ливонской войны
- е) уничтожение самостоятельности Новгорода и Твери
- ж) установление неограниченной царской власти

11. Причины Смутного времени:

- а) неспособность Б. Годунова нормально управлять страной
- б) усиление закрепощения крестьян
- в) недовольство разных социальных слоев и групп своим положением
- г) агрессивные замыслы польской монархии
- д) голод, неурожаи
- е) смерть Ивана Грозного
- ж) кризис доверия власти

12. Соотнести даты и события:

1. 1682 – 1725 гг.	а) основание Петербурга
2. 1700 – 1721 гг.	б) принятие титула императора
3. 1703 г.	в) разгром шведов под Полтавой
4. 1709 г.	г) Северная война
5. 1721 г.	д) время правления Петра I
6. 1705 г.	

13. Орган государственной власти, созданный при Петре I
- а) Государственный совет
 - б) Верховный тайный совет
 - в) Земский собор
 - г) Синод

14. Установить последовательность царствования русских монархов в период 1725–1762 гг. (одно имя лишнее):

- а) Елизавета Петровна
- б) Екатерина Алексеевна
- в) Анна Леопольдовна
- г) Петр Алексеевич
- д) Иван Антонович
- е) Петр Федорович
- ж) Анна Ивановна

15. Причины дворцовых переворотов в период 1725–1762 гг.:

- а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- б) народные волнения
- в) высокая роль гвардии при дворе
- г) мятежи в армии
- д) недовольство дворян петровскими реформами
- е) борьба за власть среди высшей знати
- ж) ограничение дворянских привилегий

16. Соотнести имена российских государей и термины, связанные с их правлением:

1. Борис Годунов	а) опричнина
2. Иван Грозный	б) бироновщина
3. Елизавета Петровна	в) Смута
4. Анна Иоанновна	г) дворцовые перевороты
	д) Хованщина

17. В годы Александра I:

- а) отменено местничество
- б) издан указ о пятилетнем сыске беглых крестьян
- в) издан указ о «вольных хлебопашцах»
- г) введена всеобщая воинская повинность

18. Особенности революционного движения в России в первой четверти XIX в.:

- а) полный разрыв между революционерами и народными массами
- б) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
- в) революционеры ориентировались на идеи европейских социалистов
- г) дворяне стремились произвести перемены, буржуазные по сути
- д) революционеры находили широкий отклик среди образованных дворян и чиновников
- е) некоторые идеи революционеров в определенные периоды пропагандировало само государство

19. «Великие реформы» в России проводились:

- а) 1800–1810 гг.
- б) 1825–1840 гг.
- в) 1860–1870 гг.
- г) 1880–1890 гг.

20. Контрреформы, осуществленные Александром III:

- а) отмена суда присяжных
- б) введение должностных земских начальников
- в) ликвидация мирового суда
- г) частичное восстановление крепостного права
- д) повышение выкупных платежей
- е) изменение порядка выборов органов местного самоуправления
- ж) ограничение университетской автономии
- з) создание III отделения императорской канцелярии, ведавшего политическим сыском
- и) ограничение доступа к образованию выходцев из низших сословий
- к) восстановление рекрутских поборов
- л) ужесточение правил о печати

21. Главный феодальный пережиток России во второй половине XIX в.:

- а) неграмотность населения
- б) отсутствие хороших дорог
- в) выкупные платежи крестьян
- г) помещичье землевладение

22. Впервые в России законодательно закрепил свободу слова, печати, собраний и организаций:

- а) император Александр II
- б) император Александр III
- в) император Николай II
- г) А. Ф. Керенский
- д) В. И. Ленин
- е) М. С. Горбачёв

23. Монархия в России была свергнута:

- а) в марте 1917 г.
- б) в октябре 1917 г.
- в) в январе 1918 г.
- г) в июле 1918 г.

24. Россия была провозглашена республикой:

- а) 3 марта 1917 г.
- б) 1 сентября 1917 г.
- в) 25 октября 1917 г.
- д) 5 января 1918 г.

25. Расшифровать аббревиатуры:

- а) ВЦИК
- б) РСДРП
- в) ГОЭЛРО
- г) ВКП(б)
- д) ВЦСПС
- е) РККА
- ж) КПСС
- з) ГКЧП

26. Указать союзные республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

- а) РСФСР
- б) ЗСФСР
- в) Грузинская ССР
- г) Белорусская ССР
- д) Армянская ССР
- е) Казахская ССР
- ж) Украинская ССР
- з) Карело-Финская ССР

27. Высший орган государственной власти в СССР (согласно Конституциям 1936 и 1977 гг.) назывался:

- а) Совет министров
- б) Съезд Советов
- в) Верховный Совет
- г) Политбюро

29. Установить соответствие: с именем какого советского лидера связаны перечисленные события и явления:

1. В. И. Ленин 2. И. В. Сталин 3. Н. С. Хрущев 4. Л. И. Брежнев	а) восстановление патриаршества в Русской православной церкви б) заявление о полной и окончательной победе социализма в СССР в) Карибский кризис г) переименование ВКП(б) в КПСС д) переход к новой экономической политике е) освоение целинных и залежных земель ж) «геронтократия»; з) кампания против «безродных космополитов» и) создание Коминтерна к) заявление о построении в СССР развитого социализма л) Брест-Литовский мирный договор м) диссидентское движение
--	---

29. Указать даты внутриполитических событий, произошедшие в Российской Федерации в 1991–2002 гг.:

- а) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР
- б) избрание Б. Н. Ельцина Президентом Российской Федерации на второй срок
- в) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации
- г) принятие ныне действующей Конституции Российской Федерации
- д) учреждение в составе Российской Федерации семи федеральных округов
- е) указ Президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета Российской Федерации»

- ж) первая чеченская война
- з) вторая чеченская война

30. Соотнести термины и явления государственной жизни России:

1. Временное правительство, Петроградский Совет	а) 1900–1914 гг.
2. ВСНХ, ГУЛАГ	б) 1917 г.
3. Государственная дума, губернии	в) 1930-е гг.
4. Съезд народных депутатов, министерства	г) 1960–1970-е гг.
	д) 1985–1991 гг.

31. Руководством современной России в начале XXI в.:

- а) были приняты приоритетные Национальные проекты
- б) осуществлена либерализация цен
- в) провозглашен переход к рыночной экономике
- г) осуществлена ваучерная приватизация

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа с источниками литературы проводится с целью более глубокого изучения отдельных разделов дисциплины и закрепления знаний, полученных в процессе её освоения, способствует выполнению контрольной работы.

№ п/п	Тема дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	2	3
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2, 3, 4, 22, 54, 55, 72
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь до XII вв.	2, 3, 4, 12, 16, 30, 37, 44, 48, 54, 55, 58, 59, 62, 73, 78, 85, 88, 92, 96, 104
3	От Руси удельной к Московскому государству. XIII–XV вв. и европейское средневековье	2, 3, 4, 7, 12, 26, 30, 37, 44, 49, 54, 55, 56, 62, 73, 78, 85, 88, 92, 104

1	2	3
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	2, 3, 4, 12, 14, 26, 30, 37, 43, 44, 47, 50, 54, 55, 62, 73, 78, 79, 85, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 94
5	Россия и мир в XVIII в., попытки модернизации страны. Становление и развитие Российской империи	2, 3, 4, 8, 12, 14, 23, 26, 30, 31, 42, 43, 44, 47, 51, 54, 55, 73, 76, 85, 86, 92, 94, 100
6	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России	2, 3, 4, 12, 14, 18, 26, 27, 28, 30, 32, 37, 43, 44, 46, 54, 55, 57, 71, 73, 76, 85, 92, 94, 97
7	Россия и мир в XX веке	1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 45, 52, 54, 54, 55, 58, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 72, 76, 81, 82, 83, 84, 92, 95, 102, 103
8	Россия и мир в начале XXI века	1, 10, 25, 95, 99, 102

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История России в Новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2010.
2. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Сёмин, В. П. История России: учебник / В. П. Сёмин. – М.: КноРус, 2011.

Дополнительная литература

4. Алексеев, Н. И. Русский народ и государство / Н. И. Алексеев. – М., 1998.
5. Амелина, В. В. Русские земли в XI–XIII вв. Политическая раздробленность и борьба против иностранной агрессии: лекция / В. В. Амелина. – Новосибирск: СибУПК, 2005.
6. Андерсон, М. С. Петр Великий / М. С. Андерсон; пер. с англ. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
7. Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю. 1985 – 1991 гг.: курс лекций / А. С. Барсенков. – М., 2002.

8. Барсенков, А. С. История России. 1917–2004.: учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков. – М.: Аспект-пресс, 2005.
9. Блохин, В. Ф. История Отечества в терминах и понятиях / В. Ф. Блохин. – Смоленск, 1999.
10. Бакарев, В. В. История Государства Российского IX–XX вв. в вопросах и ответах: тесты / В. В. Бакарев, В. Н. Коршунов. – М., 1998.
11. Бондаренко, В. М. XX век. Россия. Сталин / В. М. Бондаренко. – М.: ЮНИТИ, 2009.
12. Бычков, С. П. Отечественная история: курс лекций / С. П. Бычков. – М.: Форум, 2011.
13. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 гг. / Н. Верт; пер. с фр. – М.: Весь мир, 1998.
14. Вернадский, Г. В. История России. Киевская Русь / Г. В. Вернадский. – Тверь, 2001.
15. Волкогонов, Д. А. Семь вождей: в 2 кн. / Д. А. Волкогонов. – М., 1997.
16. Востриков, В. Н. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2001.
17. Востриков, В. Н. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2002.
18. Востриков, В. Н. Послевоенное восстановление и противоречия этого периода. 1945–1955 гг.: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2002.
19. Востриков, В. Н. История как наука и учебная дисциплина: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2003.
20. Востриков, В. Н. Новая экономическая политика Советской власти и её итоги (1921–1928 годы): лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2004.
21. Востриков, В. Н. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2009.
22. Востриков, В. Н. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2010.
23. Востриков, В. Н. Геополитическое положение России после распада СССР: лекция / В. Н. Востриков. – Новосибирск: СибУПК, 2011.
24. Всемирная история: учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

25. Ганелин, Р. Ш. Основные источники по истории России конца XIX – начала XX века: учеб. пособие / Р. Ш. Ганелин, С. В. Куликов. – М., 2000.
26. Гевурков, Е. А. История России: проблемы, события, люди / Е. А. Гевурков, В. И. Егоров, А. Г. Колосков, Л. И. Ларин. – М., 2000.
27. Геллер, М. Я. История России: в 4 т.: учеб. пособие / М. Я. Геллер. – М.: Миг, 1997.
28. Геллер, М. Я. История Российской империи: в 3 т. / М. Я. Геллер. – М.: Миг, 1997.
29. Гербер, О. А. Россия в эпоху дворцовых переворотов. 1725–1762 : лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2008.
30. Гербер, О. А. Тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в первой половине XIX в.: лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2001.
31. Гербер, О. А. Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти: лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2002.
32. Гербер, О. А. Экономическая модернизация в СССР (конец 1920-х – 1930-е годы): лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2005.
33. Гербер, О. А. СССР в 1955–1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева: лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2009.
34. Гербер, О. А. Реформы в СССР. 1985–1991 гг.: лекция / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2004.
35. Гербер, О. А. Национальная политика в России: историко-политологический аспект: учеб. пособие / О. А. Гербер. – Новосибирск: СибУПК, 2001.
36. Гербер, О. А. Национальная политика в России: историко-политологический аспект. XX в.: учеб. пособие / О. А. Гербер, А. А. Шадт. – Новосибирск: СибУПК, 2004.
37. Головатенко, А. История России: спорные проблемы / А. Головатенко. – М., 1993.
38. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.
39. Граныко, М. М. О воззрениях русского народа / М. М. Граныко, А. В. Буганов. – М., 2000.
40. Зверев, В. А. История Сибири: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений: в 3 ч. / В. А. Зверев. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

41. Зуев, А. С. Сибирь: вехи истории (XVI–XIX вв.): учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. С. Зуев. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.
42. Данилов, А. А. История России IX–XIX вв.: справочные материалы / А. А. Данилов. – М., 1997.
43. Данилов, А. А. История инакомыслия в России. 1917–1991 гг. / А. А. Данилов. – Уфа, 1995.
44. Декабристы: биографический справочник. – М.: Наука, 1988.
45. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время / А. А. Евдокимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
46. Ермилова, Т. Н. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь IX–XII вв.: лекция / Т. Н. Ермилова. – Новосибирск: СибУПК, 2005.
47. Ермилова, Т. Н. Образование и развитие единого русского государства (конец XIII–XVI вв.): лекция / Т. Н. Ермилова. – Новосибирск: СибУПК, 2003.
48. Ермилова, Т. Н. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.: лекция / Т. Н. Ермилова. – Новосибирск: СибУПК, 2008.
49. Ермилова, Т. Н. Модернизация в России и реформы Петра I: лекция / Т. Н. Ермилова. – Новосибирск: СибУПК, 2010.
50. Жуков, В. И. Реформы в России. 1985 – 1995 годы / В. И. Жуков. – М., 1997.
51. Ильин, В. В. Реформы и контрреформы в России: циклы модернизационного процесса / В. В. Ильин, А. С. Панарин, А. С. Ахиезер. – М., 1996.
52. История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие / под ред. А. А. Радугина. – М., 1997.
53. История России в вопросах и ответах: учеб. пособие / сост. С. А. Кислицин. – Ростов н/Д, 1997.
54. История России: учебник / под ред. Ю. И. Казанцева. – М., 2002.
55. История России в XIX – начале XX вв.: учебник / под ред. В. А. Федорова. – М., 2003.
56. История России с древнейших времен до конца XX в.: учебник для вузов: в 3 кн. / под ред. А. Н. Сахарова. – М., 2003.
57. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, И. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2008.
58. Качановский, В. В. История культуры России: учеб. пособие / В. В. Качановский. – М., 1997.

59. Реальная история: хроника истоков русской духовности / В. М. Кандыба, П. М. Золин. – СПб., 1997.
60. Карамзин, Н. М. История Государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – М., 1988.
61. Карр, Э. Х. Русская революция от Ленина до Сталина (1917–1929) / Э. Х. Карр. – М., 1990.
62. Советское общество в 20–30-е годы: учеб. пособие / А. В. Калягин, В. Н. Парамонов. – Самара, 1996.
63. Кириллов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней / В. В. Кириллов, Г. М. Кулагина. – М., 2000.
64. Киселев, Г. С. Трагедия общества и человека: Политика осмысления опыта советской истории / Г. С. Киселев. – М., 1991.
65. Кузеев, Р. Великая Отечественная война и современность: Некоторые итоги и задачи исторического исследования / Р. Кузеев. – Уфа, 1997.
66. Колосков, А. Г. История России. XX век / А. Г. Колосков. – М., 2000.
67. Ланцов, С. А. Политическая история России: учеб. пособие для вузов / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
68. История России: учеб. пособие / Б. В. Леванов, А. В. Чунаков. – М., 2002.
69. Ляшенко, Л. М. История России. XIX век / Л. М. Ляшенко. – М., 2000.
70. Мунчаев, М. М. Политическая история Российского государства / М. М. Мунчаев. – М., 1998.
71. Новиков, С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.
72. Некрасов, В. Тридцать «железных наркомов»: История НКВД от Рыкова до Щелокова / В. Некрасов. – М., 1996.
73. Октябрьский переворот: Революция 1917 глазами ее руководителей: воспоминания русских политиков и комментарии западного историка. – М., 1991.
74. Опыт российских модернизаций XVIII–XX вв. / отв. ред. В. В. Алексеев. – М., 2000.
75. Островский, А. В. Универсальный справочник по истории России: с таблицами, схемами / А. В. Островский. – СПб., 2000.
76. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – М., 2003.

77. Платонов, С. Ф. Смутное время / С. Ф. Платонов. – СПб., 2001.
78. Политическая история России: учеб. пособие / отв. ред. проф. В. В. Журавлёв. – М., 1988.
79. Политические партии России: История и современность / под ред. А. И. Зевелева [и др.] – М., 2000.
80. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2011.
81. Родригес, А. Н. История стран Азии и Африки в Новейшее время в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. Н. Родригес. – М.: Проспект, 2006.
82. История XX в.: Россия – Запад – Восток / под ред. А. М. Родригес, С. В. Леонова. – М.: Дрофа, 2008.
83. Расторгуев, С. В. История России. IX–XX вв.: Курс лекций: учеб. пособие для вузов / С. В. Расторгуев. – М.: Омега, 2006.
84. Соловьев, С. М. Обзор истории новой России. XVII–XVIII вв. – М., 1993.
85. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. – М., 2001.
86. Скрынников, Р. Г. История российская. IX–XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М.: Весь мир, 1997.
87. Скрынников, Р. Г. Россия в начале XVII в. Смута / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 1988.
88. Скрынников, Р. Г. Россия накануне смутного времени / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 1985.
89. Стариков, Н. В. Справочник студента / Н. В. Стариков. – М., 2000.
90. Степанищев, А. Т. История России: IX–XX вв.: схемы / А. Т. Степанищев. – М., 2001.
91. Талина, Г. В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель / Г. В. Талина. – М., 1996.
92. Ткачёв, И. Династия Романовых / И. Ткачёв. – М., 1998.
93. Фортунатов, В. А. Новейшая история России в лицах. 1918–2008 / В. А. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2009.
94. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории / И. Я. Фроянов. – Л., 1980.
95. Федоров, В. А. М. М. Сперанский / В. А. Федоров. – М., 1997.

96. Февр, Л. Бои за историю / Л. Февр. – М., 1998.
97. Федоров, И. Я. Перспективы России в мировой системе координат XXI века / И. Я. Федоров. – М., 2000.
98. Флоренский, М. Ф. Российская государственность в эпоху просвещенного абсолютизма: История России: народ и власть / М. Ф. Флоренский. – СПб., 1997.
99. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / сост. А. А. Данилов. – М., 2001.
100. Чернышов, А. Д. Северный Кавказ: политическая, социально-экономическая обстановка и перспективы её развития: курс лекций / А. Д. Чернышов. – Новосибирск: СибУПК, 2009.
101. Шадт, А. А. Начало кризиса мировой цивилизации. Россия в начале XX в. 1900–1917 гг.: лекция / А. А. Шадт. – Новосибирск: СибУПК, 2001.
102. Шмурло, Е. Ф. История России. 1862–1917 гг. / Е. Ф. Шмурло. – М., 1997.
103. Экономические реформы в России: итоги, перспективы / под ред. В. Логинова. – М., 1997.
104. Ясперс, К. Смысл и познание истории / К. Ясперс. – М., 1997.

ИСТОРИЯ

Программа, методические указания
и задания контрольной и самостоятельной работы

*Редактор Л. Н. Старикова
Компьютерная верстка О. А. Андрияновой*

Подписано в печать 14.09.2012. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Тираж 50 экз. Печ. л. 2,5. Уч.-изд. л. 2,32. Изд. № 99. Заказ № 587.

Типография Сибирского университета потребительской кооперации.
630087, Новосибирск, пр. К. Маркса, 26/1.